

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
Народні та нетрадиційні методи реабілітації

Підготовки бакалавр
Спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітньої програми (спеціалізації) Фізична терапія, ерготерапія

Луцьк – 2021

**Силабус навчальної дисципліни «Народні та нетрадиційні методи реабілітації»
підготовки бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227
Фізична терапія, ерготерапія, освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія**

Розробник: Грейда Н.Б., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії ВНУ ім. Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії
протокол № 3 від 30.09.2021 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни подається згідно з навчальним планом спеціальності і представляється у вигляді таблиці 1

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія, Освітній ступінь: бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання 5
		Семестр 10-ий
		Лекцій 6 год
		Лабораторні 22 год
		Самостійна робота 138 год
ІНДЗ: немає		Консультації 12 год
		Форма контролю: залік
Мова навчання українська		

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП Сергєєв В'ячеслав Михайлович

Науковий ступінь кандидат медичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри клінічної медицини

Контактна інформація 050 542 49 92

Дні занять: понеділок, вівторок, середа

ІІІ. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу. Народна медицина, оздоровча практика завжди займали і займає особливе місце в життєдіяльності людей усіх поколінь. Вона має велику довіру, незважаючи на прогресивні тенденції у питаннях сучасної діагностики та лікування. Сучасна медицина пішла у свій розвиток, базуючись на тих досягненнях в процесах реабілітації інших країн. Тому вивчення здобутків китайської народної медицини, які базуються на теорії п'яти елементів теорії У-Сін, а також індійської - йогівської системи відновлення збільшать потенціал реабілітаційних можливостей майбутніх лікарів та фахівців з фізичної терапії

2. Пререквізити. Народна нетрадиційна медицина пов'язана з різними медичними науками (біологія, фізіологія, патофізіологія, анатомія, фармакогнозія, фармакологія, біохімія тощо) тому, що питання відновлення здоров'я потребує глибокого аналізу з боку сучасних методів контролю

Постреквізити. Вивчення методів реабілітації з використанням народної нетрадиційної системи реабілітації дасть можливість студентам більш глибоко зрозуміти значення комплексних знань відносно перебігу фізіологічних процесів у людини в періоди повного здоров'я та під час різноманітних хвороб та хворобливих станів, які можуть виникнути у будь який час. Вивчення дисципліни буде сприяти більш відповідальному ставленні студентів до навчальних дисциплін, які в тій чи іншій мірі, пов'язані зі збереженням здоров'я.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

3.1 Метою вивчення курсу є ознайомлення майбутніх фахівців з основами різних напрямків нетрадиційних методів оздоровлення, які є набуттям досвіду цілих поколінь різних народів, які довели свою високу ефективність при різних розладах здоров'я. Методи рефлексотерапії, фітотерапії, водолікування, мануальної терапії завоювали довіру серед практичних науковців своїми ефективними результатами. Освоєння доступних методик нетрадиційних методів розширить можливості у відновленні здоров'я кожного громадянина.

3.2 Завдання вивчення курсу. Основними завданнями вивчення курсу є засвоєння теоретичних основ, а також вибір деяких методик для практичного використання в своїй роботі. Завдяки великому вибору нетрадиційних методик є можливість використати ті, які більш підходять студенту з точки зору індивідуального сприйняття і розуміння, що дасть можливість в майбутньому вдосконалювати свої можливості у лікувальній і реабілітаційній практиці.

Компетентності

До кінця навчання студенти повинні бути компетентними у таких питаннях:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- предметну область та професійну діяльність;
- основні правила роботи в команді при втручаннях
- будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;
- медичні, психолого-педагогічні аспекти у фізичній терапії.

Після засвоєння курсу студенти повинні вміти:

- пояснити пацієнтам, потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;
- трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії.
- шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел

5. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Тема	Кількість годин, відведених на				
	Лекції	Лабораторні	Самостійні	консультації	Форма контролю бали
Змістовий модуль І. Народна медицина України та світу в її розвитку.					
Тема 1. Джерела лікарських засобів для народної медицини	2	2	12		ДС ДБ/4
Тема 2. Народна медицина у Запорізькій Січі		2	12	2	ДС РМГ/4
Тема 3. Складові частини народної медицини		2	12	2	ДБ РМГ/4
Тема 4. Рекомендації народної медицини при окремих хворобливих станах. Окремі оздоровчі системи.		2	12	2	РМГ КР/4
Усього годин за змістовим модулем 1	2	8	48	6	16
Змістовий модуль 2. Нетрадиційні методи оздоровлення. Точковий та лінійний масаж. Йогівська система авторегуляції.					
Тема 5. Теорія У-Син як онова світогляду лікарів та цілителів	2	2	15		ДС РМГ/4
Тема 6. Поняття про меридіани та активні точки впливу		2	15	2	ДС ДБ РМГ/4
Тема 7. Варіанти точкового та лінійного масажу.	2	2	15		ДС РМГ/4
Тема 8. Йогівська система як найбільш раціональна система ауторегуляції		2	15	2	ДС ДБ РМГ/4
Тема 9. Дихальні вправи як основ у відновленні здоров'я		4	15	2	ДС РМГ/4
Тема 10. Асани та їх глибинний зміст у питаннях відновлення роботи організму		2	15		РМГ КР/4
Усього годин за змістовим модулем 2	4	14	90	6	24
Види підсумкових робіт					
Модульна контрольна робота № 1					30
Модульна контрольна робота № 2					30
Разом годин	6	22	138	12	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6.Завдання для самостійного опрацювання.

1. Які методи рефлексотерапії Ви знаєте?
2. Історичні аспекти розвитку рефлексотерапії.
3. На яких теоретичних основах базується традиційна китайська медицина?
4. Що розуміється під каналами, або меридіанами?
5. В чому особливості точки (Шу-Сює)?
6. Дати характеристику принципам Чжень-Цзю терапії.
7. Розповісти про методи точкового масажу.
8. На яких принципах базується оздоровча система Г Малахова?
9. В чому сутність системи очищення організму і товстого кишечника?
10. За якими ознаками встановлюється порушення роботи товстого кишечника?
11. Розповісти про теорію п'яти елементів У-Сін.
12. В чому суть концепції здоров'я Д.Джарвіса.
13. Яким чином навколишнє середовище впливає на довголіття?
14. Які національні особливості слід враховувати при оздоровленні?
15. Яке значення калію, меду, морських водоростей, рослинних масел в оздоровленні людини.
16. Як використовувати яблучний оцет в оздоровленні?
17. В чому полягають принципи оздоровлення по П. Бреггу?
18. Народна медицина України.
19. Яке лікування було у козаків?
20. Які трави призначають для загального оздоровлення?
21. Які принципи оздоровлення по Г.Шелтону?
22. Омолодження голодуванням. Який принцип?
23. Як оздоровити дітей по Г.Шелтону?
24. Класифікація харчових продуктів по Г Шелтону,
25. Як правильно сполучати продукти?

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента (відвідування занять, уважність. Культура поведінки). Потрібно зацікавити студента навчальним матеріалом. Заохотити його до більш глибокого пізнання теми.

Політика щодо академічної доброчесності передбачає самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо, надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин. Оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

На залік та іспит виносяться основні питання, типові, комплексні завдання,

ситуації.

Випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт(наприклад, здати одну із тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест.

Форма підсумкового контролю екзамен

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів:

- **ступінь** виконання студентами поставлених завдань,
- **якість** знань з технічних засобів реабілітації, проявлених під час лабораторних занять; |
- **рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.

Практичні заняття оцінюються максимум у 2 бали: ,

2 бали виставляється, якщо студент ґрунтовно і повно викладає вивчений матеріал щодо особливостей користування технічними засобами й організації реабілітаційної допомоги, практично точно виконує передбачені навички.

1,5 бали виставляється, якщо студент дає відповідь, що задовольняє вимоги, що й на 2 бали, але допускає деякі практичні помилки, незначні неточності.

1 бал виставляється, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень, але викладений матеріал не досить послідовно і допускає деякі помилки, але вміє робити узагальнення, подавати основні тези, практичні навички виконує з незначними похибками.

0,5 бал виставляється, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень, але викладений матеріал не досить послідовно і допускає деякі помилки, але вміє робити узагальнення, подавати основні тези, практичні навички виконує із помилками.

0 виставляється, якщо студент не виявляє знань з вивченого матеріалу.

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка (для заліку)
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1-59	Незараховано з можливістю повторного складання

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

Основна

1. Гарбарець М.О, Змпалнюк В.Г. Довідник з фітотерапі/М.О. Гарбарець, В.Г. Западнюк -К «Вища школа», 1982 -200с.

2. Гладков К. Энциклопедия массажа / К. Гладков, В. Ершова, М. Косенко и др. - Астраль, 2001. 571 с.
3. Дон Форчун. Мистическая Каббала/Форчун Дион.-К-«София»,2006.-271с.
4. Дион Форчун Психическая самозащита / Форчун Дион К.: София»,2006.-271с.
- 5 Йог Рамачарака. Оккультное лечение/Рамачарака Й. К-Співоче поле, 1991.-66с.
- 6 Лебеда А П. та спів. авт. За редакцією академіка Гродзінського Лікарські рослини. Енциклопедичний довідник/А П. Лебеда та спів авт.-К-УРЕ. 1990-544с.
7. Малахов Г.П. Целительные силы. Очищение организма, I том / Г.П. Малахов - СПб «Комплект» 1994 -358с.
8. Малахов Г.П. . Целительные силы. Очищение организма, II том / Г.П. Малахов - СПб «Комплект» 1994 -312с.
9. Малахов Г.П. Целительные силы. Очищение организма, III том / Г.П.. Малахов - СПб «Комплект» 1994 -338с
10. Малахов Г.П. . Целительные силы. Очищение организма, IV том / Г.П.. Малахов - СПб «Комплект» 1994 - 338с.
11. Малахов Г.П. Целительные силы. Голодание Авторский учебник V-том Г.П.. Малахов. СПб «Комплект», 1997.- 338с.
- 12 Минеджян Г.З Сборник по народной медицине и нетрадиционным способам лечения /Г.З Минеджян -М-«Технозкос», -1991.-490с.
13. Мурашко Н. К. Рефлексотерапія : національний підручник / Н. К. Мурашко, О.Г. Морозова та ін. ; за ред. д. мед. н., проф., зав кафедри неврології і рефлексотерапії Н. К. Мурашко, д. мед. Н. , проф., зав кафедри рефлексотерапії О.Г. Морозової. - I том. - К.: ТОВ «СІК ГРКП УКРАЇНА», 2013. - 421 с

Додаткова

1. Пезешкиан Носсрат. Психосоматика и позитивная психотерапия. вод с немецкого Т.В. Куличенко/Носерат Пезешкиан-М «Медицина».-1996.-464с.
2. Кузнецов В. Ф. Справочник по вертеброневрологии / В. Ф. Кузнецов. – Минск, Беларусь, 2000. - 351 с.
3. Сергеев В.М Точковий та лінійний древньосхідний масаж частина I-II./ В. М. Сергеев, А.О Альошин, І. О. Бичук. - Луцьк : Вежа-Друк, 2011. - 107 с.
4. Сергеев В.М. Відродження. Лікування зціленням-шлях в довголіття. Друге видання ./ В.М. Сергеев.-Луцьк;Вежа-Друк.-2017-104с.
5. Сергеев В.М. Раціональне харчування і секрети довголіття. Друге видання / В.М. Сергеев.-Луцьк.-Вежа-Друк.-2017.-172с.
6. Сергеев В.М. Народні методи оздоровлення / популярні оздоровчі системи. Методичні вказівки/В.М Сергеев, А.О Альошин І.О. Бичук/. Луцьк : Вежа-Друк, 2018.-72с.
7. Сергеев В.М. Нетрадиційні методи оздоровлення/Методичні рекомендації / В.М Сергеев, А.О Альошин, І.О.Бичук/ Луцьк.-Вежа-Друк.-2018.-83с.

